Ficha:	1966044	**Programa**	NEGOCIACION INTERNACIONAL
Instructor:	**Harold Alvarez Cortés**		
Mes:	Marzo		
Días formación	Viernes		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro:

Marzo 05/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Pronunciación del vocabulario relacionado con comercio internacional

b.- El presente simple y el presente continuo, sus diferentes usos y grados de dificultad

VOCABULARIO DE COMERCIO INTERNACIONAL

1.- Los aprendices ven un video relacionado con vocabulario sobre comercio internacional.

2.- Los aprendices escuchan con atención la pronunciación de los términos y repiten tratando de asimilar dicha pronunciación.



Describinggraphs.pdf Mostrar todo

PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO

1.- Los aprendices ven un video con los diferentes usos y niveles de dificultad del presente simple y el presente continuo.

2.- Los aprendices realizan diferentes ejercicios sobre el presente simple y el presente continuo.





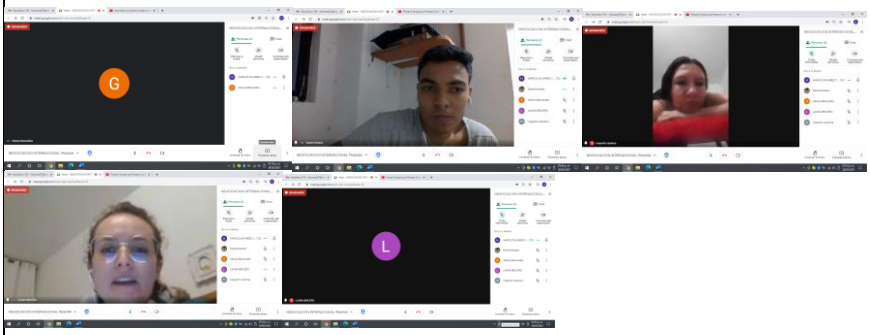




ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

https://drive.google.com/file/d/1XZbUurVr_09PYapypqciLHTfTqs1dG-s/view?usp=sharing

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE



Ficha:	1966044	**Programa**	NEGOCIACION INTERNACIONAL
Instructor:	**Harold Álvarez Cortés**		
Mes:	Marzo		
Días de formación	Viernes		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro:

Marzo 12/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

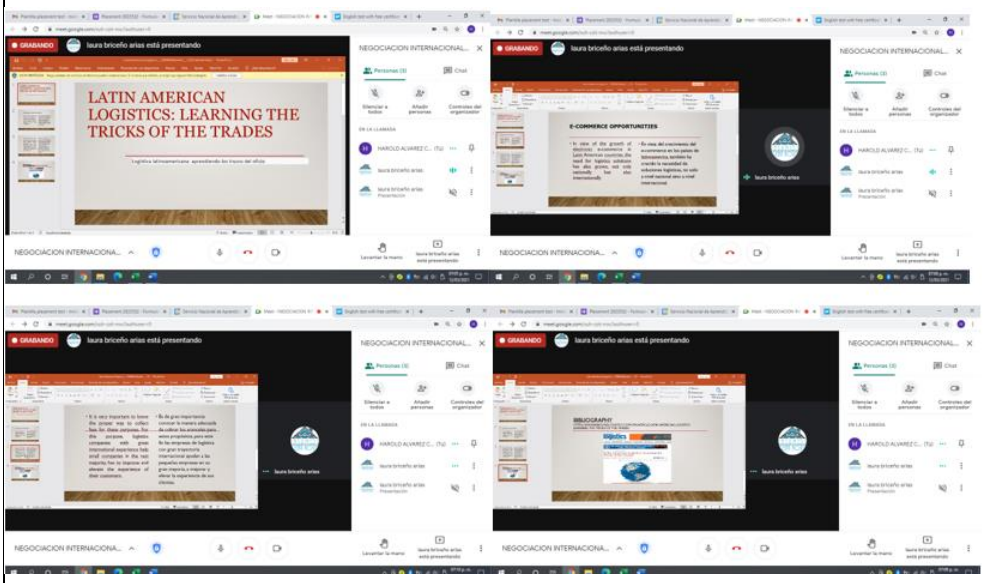
a.- Pronunciación del vocabulario relacionado con comercio internacional

b.- La documentación para exportar; los pasos que se deben dar para el proceso de exportación

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

1.- Los aprendices presentan en Powerpoint el desarrollo del proceso de exportación.

2.- Posteriormente, los aprendices hacen su presentación del proceso de exportación en forma oral.



ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

https://drive.google.com/file/d/1vQjpWp_f9hp6KxnMF6wOvJgsNStjWI5W/view?usp=sharing

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE

